

« DIEU NOUS AIME »

Itinéraire revisité pour des enfants en 1^{ère} année de catéchisme

En suivant l'itinéraire du module, qui permet à des enfants de se plonger dans l'expérience chrétienne, ce document a pour objectif de donner des repères concrets. Il rend ainsi plus familier le vocabulaire chrétien afin de le mémoriser et, petit à petit, entrer dans sa compréhension.

Document du catéchiste

Module : « Dieu nous aime » page 13 à 45

Un itinéraire de foi pour les catéchistes (p.13 à 16)

Itinéraire du module (p.17 à 18)

→ *Pas de notes spécifiques : l'itinéraire est le même, pour les catéchistes comme pour tous les enfants.*

Étape 1 : être heureux, c'est quoi ? (p.19 à 20)

→ *Nous vous proposons la 2^{ème} porte d'entrée le diaporama du DVD « Dis-moi, pour toi, le bonheur c'est quoi ? » (p.19) jusqu'aux questions « avec les plus jeunes » (p.20).*

Si les catéchistes ont la possibilité de découper dans des journaux des images évoquant ou non le bonheur, nous pensons que cela permettrait un échange plus fructueux avec les plus jeunes des enfants. Ils pourraient en choisir quelques-unes à coller dans leur carnet de vie pour le jalon personnel.

→ *Ne pas faire 'Pour aller plus loin'.*

Étape 2 : Un Père aimant qui offre le bonheur. (p.21 à 22)

L'enjeu est celui proposé par le module, mais nous vous proposons de faire un large détour avant d'aborder l'évangile de Luc 15,11-32.

Le catéchiste dit : nous avons réfléchi ensemble à ce que signifie être heureux pour nous. À l'aide de la guirlande de ballons, il aide les enfants à s'exprimer.

→ *Puis il affirme : le désir de Dieu pour l'homme, c'est que nous soyons heureux. Dieu nous a créés pour le bonheur parce que Dieu nous aime. Mais comment savons-nous cela ?*

Laisser les enfants s'exprimer, puis affirmer que nous savons cela par Jésus-Christ. Demander aux enfants de dire ce qu'ils connaissent de JC. Puis proposer

de rassembler toutes leurs connaissances en les inscrivant dans la géographie, dans l'Histoire et dans la Bible.

Géographie.

Situer la Palestine dans le monde.

Regarder la carte de la Palestine au temps de Jésus qui se trouve dans la couverture de leur classeur. Repérer la naissance de Jésus à Béthléem. Faire parler les enfants sur ce qu'ils savent de Noël. Y a t-il sur cette carte des images qui évoquent quelque chose pour eux ? A partir de ce qu'ils disent, en s'aidant de ce qui est représenté sur la carte, raconter rapidement la vie, la mort et la résurrection de Jésus. Situer ces événements sur la carte.

Histoire

Garder la carte de Palestine et ouvrir la frise historique du carnet de vie des enfants à la page de Marie et Joseph puis à la suivante sur Jésus-Christ.

Marie et Joseph ont dit oui à la venue du Fils de Dieu dans notre monde (Noël).

« Jésus, après avoir grandi à Nazareth avec Marie et Joseph commence à faire parler de lui. Il accueille les pauvres, guérit les malades, donne le pardon de Dieu qu'il appelle Père. Les chefs religieux ne le supportent pas : ils le font mourir sur une croix. Mais Dieu ressuscite son Fils par la puissance de l'Esprit Saint. De nombreux témoins rapportent que Jésus est vivant pour toujours » (extrait du DVD « Dieu se fait proche » animation « Dieu fait alliance »).

Lire ce qui est écrit sur cette page « JC ». Expliquer les mots seulement si les enfants se questionnent : ce qui est écrit est d'abord à entendre comme affirmation de foi des chrétiens.

Puis regarder la page suivante sur les apôtres et les évangélistes. Les nommer. Lire avec eux ce qui est écrit sur ce carnet de vie à leur sujet. On peut pour l'instant ne pas parler de Paul sauf bien sûr si les enfants sont curieux.

La Bible


Montrer le livre. Situer dans ce livre où se trouvent les écrits des 4 évangélistes. Évoquer simplement que les pages qui précèdent le Nouveau Testament racontent, que de tout temps, Dieu a voulu entrer en relation d'amour avec les hommes - en Alliance- .Vous pouvez montrer les pages de la frise qui précèdent celle de Joseph et Marie et qui évoquent Abraham, Moïse, David, les prophètes.

Laisser résonner les mots compliqués sans forcément tout expliquer. On aura le temps d'approfondir dès cette année dans le module « Dieu se fait proche ».

Reprendre alors le déroulement du module (p.21) et notre affirmation de foi : Dieu nous aime et veut que nous soyons heureux. Jésus Christ, par sa vie, sa mort et sa résurrection nous montre l'amour de Dieu qui nous sauve. Il nous conduit vers Dieu que Jésus appelle Père, celui qui nous a donné la vie.

Et, comme cela n'est pas très facile à comprendre (c'était déjà le cas pour ses amis : les apôtres) Jésus raconte des histoires appelées « paraboles ».

En voici une pour nous aider à comprendre quelque chose de très important.

 Luc 15,11-32, Parle Seigneur, ta Parole est un trésor, pp.347-348

Reprendre le déroulement (p.21 à 22) jusqu'au temps de prière.

➔ *Introduire le temps de prière de la façon suivante. Prendre le temps d'expliquer aux enfants comment cela va se passer :*

1) Le signe de croix.

Ouvrir la frise du temps à la page JC et affirmer à l'aide de ce qui est écrit que les chrétiens croient que « Dieu est Père, Fils et Saint Esprit ».

Au jour de notre baptême, le prêtre a marqué sur notre front un signe de croix et en versant l'eau sur notre tête il a dit (comme Jésus l'a demandé Mt 28, 19) : « Je te baptise au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit ». Les chrétiens, en signe d'appartenance au Christ, refont régulièrement ce geste sur eux. Le montrer et l'apprendre aux enfants.

2) La prière du Notre Père.

C'est Jésus qui nous a donné cette prière. On peut la retrouver dans la Bible (Mt 5,7-13 et Luc 11,2-4). La lire ensemble. On la trouve dans les dernières pages du carnet de vie.

Il ne s'agit pas d'expliquer le NP. Si les enfants posent des questions de compréhension, répondre simplement. Il s'agit de se familiariser avec le vocabulaire pour petit à petit le faire sien.

Vivre le reste de l'étape comme proposé dans le livre. Penser à apporter le texte écrit du Notre Père (carnet de vie) pour que les enfants puissent la lire ensemble lors du temps de prière.

Etape 3 : Témoin de l'amour de Dieu (p.23 et 24)

Commencer l'étape comme elle est proposée dans le livre du catéchiste jusqu'à : Nous allons découvrir une histoire peu ordinaire : celle de Raoul Follereau.

Nous vous proposons de regarder avec eux la 1^{ère} partie du reportage sur Raoul Follereau (DVD : 6mn) Les aider à réfléchir à la vie de cet homme en s'inspirant de l'encadré du livre des catéchistes (p 24).

Poursuivre le déroulement de l'étape.

Etape 4 : Jésus-Christ nous montre l'amour du Père (p.25 et 26)

Pas de modification particulière. Pensez à situer Jéricho sur la carte de Palestine

Etape 5 : Jésus va jusqu'au bout de l'amour. (p.27 à 29)

→ De la page 27 à l'acclamation de l'anamnèse page 28.

Accueillir l'évangile du lavement des pieds comme il proposé même si le commentaire dans « Parle Seigneur ta Parole est un trésor » (1^{ère} partie sur le lien entre ce récit et l'institution de l'eucharistie) est trop complexe pour de jeunes enfants ou des débutants.

Insister plus sur la 2^{ème} partie de ce commentaire. Dire que l'eucharistie, c'est ce que vivent les chrétiens quand ils vont à la messe le dimanche.

Chaque dimanche, nous les chrétiens, nous sommes invités, par Dieu le Père, à participer à la messe. Nous y entendons l'amour de Dieu pour nous. Nous nous rappelons que Jésus-Christ est mort pour nous sauver et nous affirmons que maintenant Il est vivant, à nos côtés chaque jour, pour notre bonheur. Il nous aide par son Esprit-Saint à mieux aimer nos frères.

Inviter les enfants à participer à une célébration eucharistique.

→ Ne pas travailler la prière eucharistique pour assemblée d'enfants

Proposer le jalon personnel 1 et le jalon collectif (p 28) comme relecture de l'ensemble du module : inviter les enfants à souligner tous les mots (ou les images) qui disent l'amour de Dieu dans leur livret (jalon collectif) et à noter ce qu'ils en retiennent pour eux même dans leur carnet de vie (jalon personnel). S'aider de la page « comme un cadeau » (p. 18 et 19).

→ Reprendre p.29 : Le catéchiste dit : 'Jésus continue de nous donner sa vie et tout son amour et nous appelle à nous mettre au service des autres.' Découvrir les 4 témoins du livret enfant p 14 et 15. Faire, si on a le temps, ce que le document propose (p.29) jalon personnel inclus.

→ Apprendre le chant du module et dire ensemble la prière « Tu m'aimes tel que je suis »