

Conseils pour déployer le document de catéchèse II EST LE CHEMIN, LA VERITE, LA VIE

Diocèse de Dijon
2022-2023



MATERIEL

Pour les trois années :

- **Un catéchisme IL EST LE CHEMIN** avec deux types d'entrées
 - Par âge : pour les enfants [du CE2 au CM2] = pages bleues ; pour les ados [Aumônerie] = pages vertes, pour les adultes = pages rouges ;
 - Par étape de la pédagogie d'initiation (Première annonce / décision de la foi = jaune ; Initiation chrétienne / structuration de la foi = orange ; Approfondissement / mystagogie = rouge).

Il faut au moins un livre par équipe – l'idéal est un livre par famille.

- **Un livret de l'enfant (un par enfant)**
 - « Viens tu verras ! » en CE2,
 - « Pour toi qui suis-je ? » en CM1,
 - « Confiance il t'appelle » en CM2 ;
- **Un livret du catéchiste (un par catéchiste).**
- **Documents pédagogiques** complémentaires sur le site https://www.mediatech21.fr/?page_id=397
- CE2 : http://www.mediatech21.fr/?page_id=370
- CM1 : http://www.mediatech21.fr/?page_id=600
- CM2 : http://www.mediatech21.fr/?page_id=602

FONCTIONNEMENT TYPE

Dans le livret enfant, chaque séance tient sur une double page et contient :

- Le thème/la question pour la séance
- Exercices pour appropriation et mémorisation de l'enseignement catéchétique
- Lecture d'image (méthode PLOG = Personnages + Lieux + Objets + Gestes)
- Ecriture sainte (cf. livret catéchiste + mini Bible en fin de livret enfant)
- Prière (prévoir coin prière + chants)
- Piste d'approfondissement destinée aux parents

Le déroulé de chaque séance est décrit avec précision dans le livret du catéchiste. Prévoir une trentaine de séances par an, parmi celles proposées par le document, pour une catéchèse hebdomadaire :

- CE2 : 32 séances dont 7 mobiles et vies de saint
- CM1 : 35 séances dont 7 mobiles et vies de saint
- CM2 : 34 séances dont 6 mobiles et vies de saint

Proposition de séance (durée 1h 1/4)

- **Accueil** de chacun
 - Qu'avons-nous célébré dimanche dernier ? (*Situer sur le calendrier liturgique de l'enfant*)
 - Qu'avons-nous gardé de la dernière séance ? Cela a-t-il changé quelque chose dans ma vie de tous les jours ?
- **Présentation du thème** par le catéchiste
- **Enseignement** par le catéchiste à partir de l'Écriture sainte et/ou de textes du Magistère ou de la Tradition + **Lecture de la Parole de Dieu**
- **Echange avec les enfants** : comprendre l'enseignement (place aux questions + si nécessaire situer sur la carte de Palestine + sur la frise de l'histoire du Salut) + faire le lien avec la vie quotidienne de l'enfant + faire le lien avec la vie de l'Église.
- **Activités** : exercices de mémorisation, lectures d'image, jeux, vie de saint (optionnel)
- **Mot conclusif** par le catéchiste : Qu'est-ce que je retiens de cette séance ? L'enfant le note sur son cahier – *Que va-t-on célébrer dimanche prochain ?*
- **Prière** dans le coin prière ou dans la chapelle – prévoir des rituels (signe de croix + NP + Je vous salue + intentions de prière libres + chant)

QUELQUES CONSEILS pour réussir son année :

1. Etablir avec les enfants de l'équipe une charte de bon fonctionnement
2. A chaque séance : compléter une frise annuelle, affichée dans la salle de caté (une par équipe), qui permet à l'enfant et aux parents de visualiser l'itinéraire catéchétique de l'année ;
3. Mettre en valeur le moment de la lecture de la Parole de Dieu (utiliser une Bible intégrale, se lever pour lire, allumer la bougie du coin prière) ;
4. Privilégier la voie de la beauté en utilisant un vidéoprojecteur pour la lecture d'image ou en donnant l'image en couleur à chaque enfant (surtout s'il n'y a qu'un catéchisme *IL EST LE CHEMIN* par équipe) ;
5. Intégrer de temps en temps une courte vidéo en lien avec le thème : un grand témoin contemporain, une action humanitaire, une figure de saint (cf. par exemple : vidéos THEOBULE sur <https://www.theobule.org/les-parcours>, vidéos SUPERBOOK sur <https://topkids.topchretien.com/>, vidéos RACONTE-MOI LA BIBLE sur <http://www.kt42.fr/> ; vidéos NATHANAEL [*nous consulter*]) ;
6. Demander à l'enfant, à la fin de chaque séance, d'écrire un mot, une parole, une phrase qu'il souhaite garder de la séance ;
7. Choisir, dans le livret animateur, les activités à privilégier pour honorer la visée de la séance, en fonction de temps dont vous disposez. Ne pas hésiter à ne pas tout faire ;
8. Lâcher sans hésiter le reste de la séance si les questions des enfants le nécessitent – par contre garder le temps de prière quoi qu'il arrive ;
9. Pour le temps de prière, laisser les enfants choisir leur position, privilégier l'attitude calme et recueillie ;
10. Garder le lien avec les parents via la piste proposée à la fin de chaque séance.

(Document téléchargeable sur <https://diocese92.fr/Formation-et-programmation-des-documents-de-catechese>)