



Mercredi 20 février 2019q

# La juste place de l'adulte en situation éducative

Simon Rochereau

# Introduction

## Objectifs

Définir positivement la juste relation attendue

Exclure ce qui sort du cadre

Donner quelques CLEFS qui encadrent

# Qu'est-ce qu'une *juste* relation ?

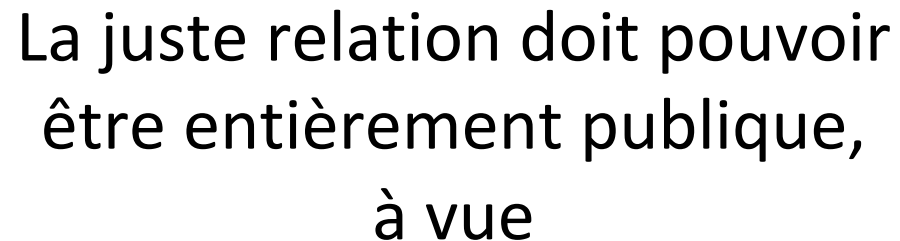
## A) Une relation professionnelle, publique

*≠ relation familiale du bon père de famille ou de la mère de famille*

*≠ relation amicale*



**CLEF 1**



La juste relation doit pouvoir  
être entièrement publique,  
à vue



## **CLEF 2**

La juste relation est assumée  
collectivement, en réseau

Conséquences

Refus du secret

Solidarité entre adultes

Regard d'équipe

Organisation d'équipe

# Qu'est-ce qu'une *juste* relation ?

B) Une relation personnelle mais ni exclusive, ni fusionnelle

**CLEF 3**

La juste relation est offerte à tous et non seulement à certains

**CLEF 4**

La juste relation laisse sa place à l'autre (*≠ fusion*)

# Qu'est-ce qu'une *juste* relation ?

## C) Une relation éducative et non d'équivalence

**CLEF 5**

La juste relation assume son  
asymétrie ( $\neq$  relation d'équivalence)

**CLEF 6**

La juste relation est don  
gratuit (malgré l'ingratitude)



## D) Une juste relation au corps

*Noli me tangere*

# Qu'est-ce qu'une *juste* relation ?

**CLEF 7**

La juste relation respecte  
l'intégrité du corps de l'autre

L'espace vital

Le compliment

La bise

Les câlins

Les chatouilles



# Conclusion

CLEF 1

La juste relation doit pouvoir être entièrement publique, à vue

CLEF 2

La juste relation est assumée collectivement, en réseau

CLEF 3

La juste relation est offerte à tous (*≠ à certains*)

CLEF 4

La juste relation laisse sa place à l'autre

CLEF 5

La juste relation assume son asymétrie

CLEF 6

La juste relation est don gratuit (malgré l'ingratitude)

CLEF 7

La juste relation respecte l'intégrité du corps de l'autre