

Fiche pratique 2/5 à conserver

LES OUTILS POUR AIDER LES ÉDUCATEURS DANS LEUR MISSION

Pour les enfants de 2-7 ans

Pour les petits enfants à partir de 2 ans

KIKO ET LA MAIN



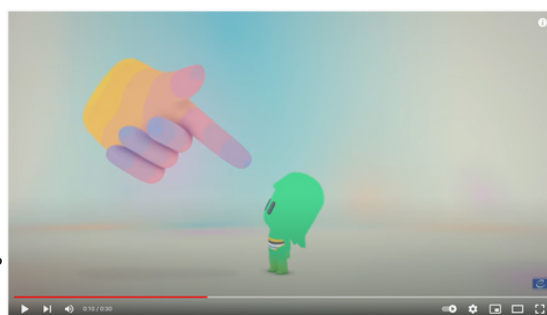
Cette vidéo est issue d'un programme créé à l'initiative du conseil de l'Europe « Droits des enfants »

Un livret est téléchargeable gratuitement pour lecture et dialogue avec les enfants.

Cliquez sur l'image pour accéder à ...

La brochure

La vidéo



Pour les enfants à partir de 3 ans

BAYAM, APPLICATION LUDO-ÉDUCATIVE



Bayard a créé un site très riche pour les 3 à 10 ans : Bayam

Les enfants y retrouvent l'univers des revues de Bayard.

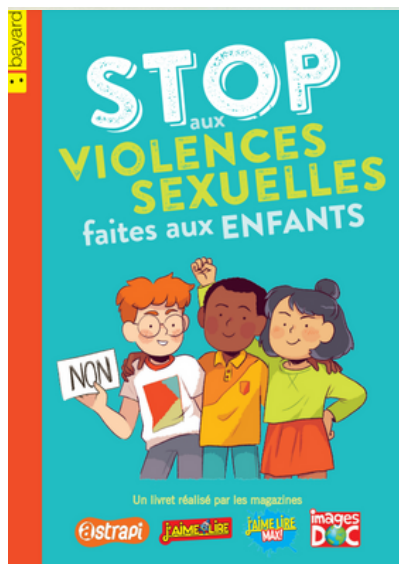
Possibilité de période de test gratuit avant abonnement. Pour accéder au site, cliquez sur l'une des images.

Fiche pratique 2/5 à conserver

LES OUTILS POUR AIDER LES ÉDUCATEURS DANS LEUR MISSION

Pour les enfants de 7-12 ans

LE LIVRET ET LES VIDÉOS BAYARD PRESSE



Cette vidéo est issue d'un programme créé à l'initiative du conseil de l'Europe « Droits des enfants »

Un livret est téléchargeable gratuitement pour lecture et dialogue avec les enfants.

Cliquez sur l'image pour accéder au(x) ...

Livret

Vidéos



SITE "VINZ ET LOU"



Ce site présente des outils d'animation sur des sujets de société pour les enfants de 7 À 12 ans.

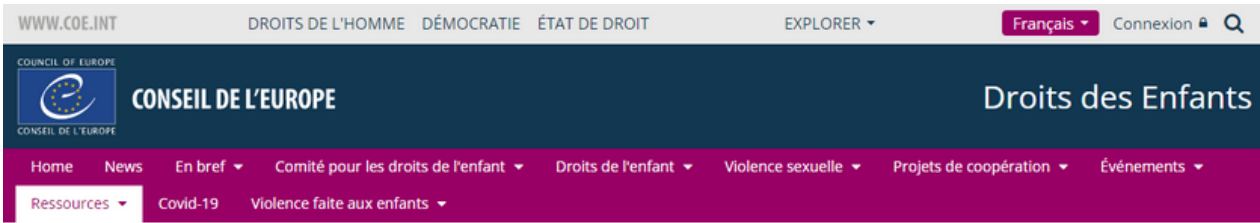
L'accès à la documentation est gratuit mais il faut s'inscrire.

Il a été créé en 2008 par « Tralalère » avec le soutien de plusieurs ministères et de l'Union européenne.

Cliquez sur l'un des images pour accéder au site.



LES DIFFÉRENTES RESSOURCES PROPOSÉES SUR LE SITE DU CONSEIL DE L'EUROPE



Vous êtes ici: [Démocratie](#) > [Droits des enfants](#) > [Ressources](#)

Matériel audiovisuel

Violence sexuelle

- "Kiko and the Manyms" - vidéo
- Documentaire « Protège-moi » contre la violence sexuelle
- « Le lac »
- Spot télévisé « Kiko et la main »
- Vidéo: « Parle à quelqu'un de confiance »

ÉVÉNEMENTS

- > «Ecouter – Agir – Changer : lancement du nouveau manuel du Conseil de l'Europe sur la participation des enfants
- > « Tous à bord - tous en ligne » : Lancement du

↖ [Accéder au site](#)

[Télécharger le livret](#)



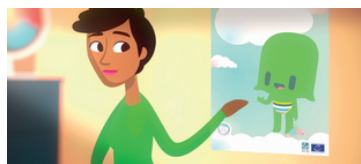
Parle à quelqu'un de confiance
Sers-toi des droits que te donne la Convention de Lanzarote



Tous les enfants ont le droit de se sentir en sécurité et d'être protégés des violences sexuelles ...

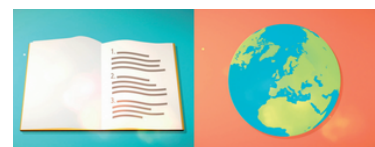


... Pourtant, il y a des gens qui peuvent être dangereux pour les enfants et vouloir leur faire du mal.



Certaines personnes veulent utiliser les parties intimes du corps des enfants pour leur propre plaisir sexuel... c'est ce qu'on appelle un abus sexuel.

Ce n'est **JAMAIS** normal que quelqu'un te demande s'il peut toucher des parties de ton corps qui sont d'habitude couvertes par les sous-vêtements. Cette personne n'a pas non plus le droit de te demander que tu touches ses parties intimes, ou de te forcer à le faire.



Le pays dans lequel tu vis veut que tous les enfants soient à l'abri des violences sexuelles. C'est pourquoi il a fait des promesses très importantes pour que les enfants se sentent en sécurité et soient protégés contre les violences sexuelles. Ces promesses sont contenues dans un document appelé la Convention de Lanzarote.

Au fait ... Lanzarote est l'île espagnole où les pays ont fait ces promesses aux enfants.

LE RESPECT DES DROITS DE L'ENFANT : LE BICE

Le BUREAU INTERNATIONAL CATHOLIQUE DE L'ENFANCE propose une approche fondée sur le respect et donne des outils sur son site en lien avec la Doctrine Sociale de l'Eglise.

Doctrine sociale de l'Eglise : Dignité et droits des enfants (site du vatican)

244 La doctrine sociale de l'Église indique constamment l'exigence de respecter la dignité des enfants: « Au sein de la famille, communauté de personnes, une attention très spéciale sera réservée à l'enfant, de façon à développer une profonde estime pour sa dignité personnelle comme aussi un grand respect pour ses droits que l'on doit servir généreusement. Cela vaut pour tous les enfants, mais c'est d'autant plus important que l'enfant est plus jeune, ayant besoin de tout, ou qu'il est malade, souffrant ou handicapé ».

554 Les droits des enfants doivent être protégés par des normes juridiques. Avant tout, la reconnaissance publique de la valeur sociale de l'enfance est nécessaire dans tous les pays: « Aucun pays du monde, aucun système politique ne peut songer à son propre avenir autrement qu'à travers l'image de ces nouvelles générations qui, à la suite de leurs parents, assumeront le patrimoine multiforme des valeurs, des devoirs, des aspirations de la nation à laquelle elles appartiennent, en même temps que le patrimoine de toute la famille humaine ».

555 Le premier droit de l'enfant est celui de « naître dans une véritable famille »,
556 un droit dont le respect a toujours été problématique et qui connaît aujourd'hui de nouvelles formes de violation dues au développement des techniques génétiques.

DROITS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

Les quatre principes fondamentaux de la Convention relative aux droits de l'enfant sont : la non-discrimination ; la priorité donnée à l'intérêt supérieur de l'enfant ; le droit de vivre, de survivre et de se développer ; le respect des opinions de l'enfant.

Au-delà de ces principes, on peut citer les droits fondamentaux de l'enfant définis par le texte de la Convention :

Droit à une identité (articles 7 et 8)

Chaque enfant a droit à un nom et une nationalité pour qu'il soit toujours protégé et pris en charge par son pays. En l'absence de déclaration de naissance, un enfant n'est pas reconnu par l'Etat dans lequel il vit et ne peut être ni soigné, ni scolarisé.

Droit à la santé (articles 23 et 24)

Chaque enfant doit pouvoir être soigné s'il est malade, être suffisamment nourri, être protégé de la drogue et avoir des conditions de vie qui ne sont pas dangereuses pour sa santé.

Droit à l'éducation, (article 28)

Tout enfant a le droit d'aller à l'école et d'avoir accès à des connaissances qui l'aideront à préparer sa vie d'adulte.

Droit à la vie en famille (articles 8, 9, 10, 16, 20, 22 et 40)

Tout enfant a droit à être entouré de personnes qui l'aiment et s'occupent de lui, en premier lieu sa famille, ou des personnes chargées de le remplacer lorsque c'est impossible.

Droit d'être protégé de la violence (article 19 et 34)

Chaque enfant doit pouvoir être protégé de la violence, venant de son entourage ou de toute personne qui voudrait lui faire du mal. Il ne doit jamais être obligé de subir ou de faire subir de mauvais traitements, ni aucun acte de violence physique ou sexuelle.

Droit de s'exprimer (article 12 et 13)

Tout enfant doit pouvoir exprimer ce qu'il pense et ressent. Il a également le droit d'avoir des informations sur le monde qui l'entoure et d'en parler.



[Accéder au site du BICE](#)



LE JEU DES TROIS FIGURES



Le jeu des trois figures est un excellent outil d'animation pour travailler l'empathie. Il nécessite de suivre une formation donnée par l'association DEP33F. Le programme de la formation est sur le site de l'association : [cliquez ici](#).

Le Jeu des Trois Figures, en trois mots...

- o Lutter contre les effets délétères de la surconsommation d'images
- o Prévenir la violence en milieu scolaire
- o Favoriser un climat apaisé dans les écoles

Le Jeu des Trois Figures est une activité créée en 2007 par Serge Tisseron.

Conduit dans les classes, il se présente comme une activité théâtrale : les élèves élaborent ensemble un court scénario à partir d'images qu'ils ont vues sur les écrans, puis ils jouent cette petite scène en occupant successivement tous les rôles.

Le Jeu des trois Figures permet aux enfants d'acquérir une distance critique par rapport aux images qu'ils voient en se les appropriant et en les transformant pour en faire l'objet de leur propre création.

Ce faisant, il permet également un travail sur des émotions : les reconnaître, les nommer, les exprimer.

En proposant aux enfants de jouer successivement tous les rôles, le Jeu des Trois Figures encourage le fait de se mettre à la place de l'autre, et soutient le développement de l'empathie chez les enfants.

Enfin, c'est également un dispositif favorisant les apprentissages scolaires en encourageant la construction narrative chez les enfants, en développant le vocabulaire, et en soutenant le développement des compétences exécutives.

Pratiqué par les enseignants après une formation reconnue par un diplôme, le J3F participe à la mise en place d'un nouveau paradigme éducatif centré sur un cadre bienveillant et non jugeant, avec la possibilité pour les enseignants et les élèves de s'y familiariser progressivement.

D'autres professionnels de l'Education Nationale peuvent également s'y former, ainsi que des professionnels des champs sanitaires et médico sociaux travaillant dans des institutions pour enfants.

L'association " Développer l'Empathie par le Jeu des Trois Figures" (DEPJ3F) bénéficie d'un agrément délivré par le Ministre de l'Education Nationale au titre d'association éducative complémentaire de l'enseignement public.

Seules les personnes pouvant se prévaloir d'un diplôme délivré par l'Association DEPJ3F à l'issue de leur formation peuvent pratiquer cette activité.

Le J3F est adapté de la moyenne ou grande section de maternelle à la sixième de collège inclus.



[Accéder au site ici](#)

Fiche pratique 2/5 à conserver

LES OUTILS POUR AIDER LES ÉDUCATEURS DANS LEUR MISSION

Pour aider les adolescents à réfléchir

RESSOURCES À PROPOS DU CONSENTEMENT

1. Cette vidéo ludique explique le consentement sexuel à l'aide d'une tasse de thé et de personnages animés, pour contrer la culture du viol.



[Cliquez pour regarder la vidéo](#)



2. La **chanson du consentement** réalisée pour le CRIAVS Ile-de-France.

[Cliquez pour regarder la vidéo](#)



3. Des vidéos à propos du consentement et du harcèlement scolaire



[Cliquez pour voir la vidéo :](#)

["Les claques"](#)

["Les injures"](#)

["Les rumeurs"](#)

[Prix "Non au harcèlement" 2018](#)

Fiche pratique 2/5 à conserver

LES OUTILS POUR AIDER LES ÉDUCATEURS DANS LEUR MISSION

Pour se former en tant qu'adultes



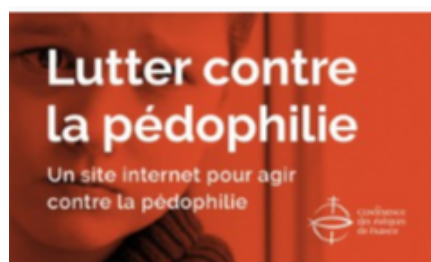
SOIRÉE ANNUELLE

Repères pour les éducateurs
pour lutter contre la pédophilie

Jeudi 14 Octobre
à 20h30

Soirée annuelle de formation du diocèse « Repères pour les éducateurs : Lutter contre la pédophilie », dont le contenu est **nouveau** chaque année.

SITE DE LA CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE



Accéder au site en cliquant sur l'image.



LES ASSOCIATIONS

L'Enfant bleu

Mémoire traumatique et criminologie (module de formation interactif)

Colosse aux pieds d'argile

Le CRIAVS

Défenseur des droits

Le 119 (rapport d'activité accessible)



Les associations vous sont présentées dans les pages suivantes.

L'ASSOCIATION L'ENFANT BLEU

L'association L'Enfant Bleu est basée dans le 92, elle propose des formations et des documents juridiques



→ Découvrir l'association

Les écoutants sont à disposition du lundi au jeudi de 11h-18h
et le vendredi de 10h-17h au 01 56 56 62 62

Association l'Enfant Bleu
Enfance maltraitée 18 rue Hoche
92130 Issy-Les-Moulineaux
renseignements@enfantbleu.org

→ Découvrir l'infographie



MÉMOIRE TRAUMATIQUE ET VICTIMOLOGIE

Site très pédagogique de l'association présidée par le docteur Muriel Salmona auteur du « Livre noir des violences sexuelles ».



→ Découvrir le module



→ Se procurer le livre

COLOSSE AUX PIEDS D'ARGILE

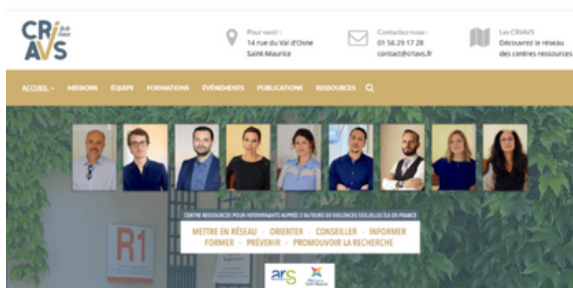
Reconnue d'utilité publique, l'association Colosse aux pieds d'argile a pour missions la sensibilisation et la formation aux risques de violences sexuelles, de bizutage et de harcèlement en milieu sportif ainsi que l'accompagnement des victimes.



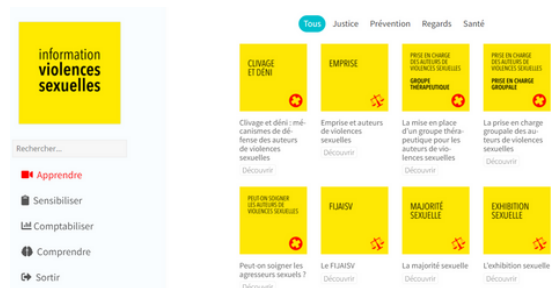
Accéder au site

LE CRIAVS

Le CRIAVS, Centre de Ressources pour les Intervenants auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles, Ile de France (organisme d'Etat) développe de nombreux outils de communication pour les éducateurs, les soignants, des vidéos de sensibilisation comme la chanson du consentement mais aussi de nombreuses fiches pratiques et vidéos.



Accéder au site



Les ressources

Qu'est-ce que le climat incestuel ?

18/03/2021

A regarder aussi les vidéos réalisées par La Croix sur le thème de l'inceste en collaboration avec le CRIAVS, et bien d'autres documents.

La vidéo



Le climat incestuel est lié, dans certaines familles, à la confusion des rôles entre un adulte et un enfant. Robert Courtois, psychiatre et maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, donne la définition de ce concept appelé aussi "inceste moral".

DÉFENSEUR DES DROITS



Accéder à une vidéo de sensibilisation

COVID19

PENDANT LA PÉRIODE D'URGENCE SANITAIRE, LES DROITS DES ENFANTS RESTENT UNE PRIORITÉ.

EN SAVOIR PLUS

LE 119

Service National d'Accueil Téléphonique de l'Enfance en Danger

Groupement d'Intérêt Public Enfance en Danger

REPUBLIC FRANCAISE

PRÉSENTATION • ACTIVITÉS • **BESOIN D'AIDE ?** • CHAT -21ANS • SOURCES ET MALENTENDANTS • ACTUALITÉS • COMMUNICATION DOCUMENTATION • INFOS/CONTACT

ENFANTS EN DANGER ?
LE MIEUX, C'EST D'EN PARLER.

BESOIN D'AIDE ? Cliquez ici

CHAT POUR ENFANTS, ADOLESCENTS ET MAJEURS DE -21 ANS. Cliquez ici

ACTUALITÉ
23 Novembre 2021
Election d'une nouvelle Présidente pour le GIp Enfance en Danger
[Lire l'actualité](#)

Qui peut appeler le 119 ?

LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS
Les enfants confrontés à une situation de risque et de danger, pour eux-même ou pour un autre enfant ou/et adulte.

LES ADULTES
Les adultes confrontés ou préoccupés par une situation d'enfant en danger ou en risque de l'être : famille proche, famille élargie, voisins, communauté éducative...

Chaque jour 700 appels sont reçus dans les centres de réception des appels.

En 2019 : 50 000 enfants ont été concernés par ces appels. 15% de ceux-ci sont réalisés par des mineurs.

Le « 119 » service officiel de l'Etat est la référence à mettre en avant : une entrée simple et efficace. Ce service garantit un traitement de l'information reçue et une réponse évaluée par des professionnels de l'enfance.

Le bilan d'activité du 119 est accessible sur son site sa consultation est très éclairante : [cliquez ici](#).