

Le Salut : qu'est-ce que c'est ?



Le salut, qu'est-ce que c'est, en 3 minutes ?

<https://www.youtube.com/watch?v=4R7XRAUbSck>



Prendre une date pour une autre rencontre :

Nous vous proposons par exemple de prendre l'une de ces fiches.

Dogmatique n°2 - Un seul Salut

Dogmatique n°4 - Les fins dernières

Bible n°3 - NT Actes 4, 8-12

Pour animer cette réunion :

Une règle : Confidentialité, liberté et confiance.
Dire « Je » et n'interroger que pour éclaircissement.

Un Tempo :

Accueil, présentation de chacun

Rappel de la règle

Prière à l'Esprit Saint

Les questions du jour :

Prendre du temps pour répondre comme à un micro-trottoir aux questions : (10 minutes)

De quoi sommes-nous sauvés ? Le Salut est-ce être uniquement sauvé par Jésus-Christ du péché ? Le Salut ne nous sauve-t-il pas des excès que notre liberté nous permet ? Jésus est venu sauver ceux qui étaient perdus : en quoi sommes-nous perdus ? Me savoir guéri, sauvé est-ce que cela change quelque chose dans ma vie ? Pourquoi ai-je besoin d'être sauvé ? A quoi nous invite Dieu qui nous sauve ? Par le salut, Dieu me fait-il participer à sa divinité ? Si oui comment ? Le Salut est-il individuel ? est-il collectif : tous les hommes ? ou à la fois individuel et collectif ?

Visionner la vidéo : (3 minutes)

(Il est conseillé à chacun de noter ce qu'il découvre, l'émerveille, l'étonne, le questionne ...)

Partage :

Temps de silence où chacun se centre sur ce qu'il veut partager. (1 minutes)

Puis l'animateur donne la parole à chacun l'un après l'autre, (on ne cherche pas à avoir raison, mais à nous éclairer mutuellement).

Celui qui ne peut ou ne veut pas parler dit simplement « je passe ».

Micro-débat pour s'éclairer davantage ...

On peut aussi réentendre telle ou telle partie de la vidéo.

Silence :

Pour découvrir ce que cette rencontre a déplacé en moi, a posé comme questions...

Fin de la rencontre avec une prière chantée ou pas ...

(L'animateur peut inviter à prendre la parole pour partager une prière de pardon, merci, s'il-te-plait.)